

Les 16: Zelfstandig rijden

Wanneer een leerling voor alle onderdelen op de instructiekaart een voldoende heeft gehaald is zelfstandig rijden aan de orde. Hierbij kan een leerling laten zien dat hij het geleerde in de praktijk toe kan passen. Hij mag nu zelf keuzes maken zonder dat hem voorgezegt wordt wat hij moet doen. Voor het zelfstandig rijden moet een aangepast lesplan gemaakt worden. Een **voorbeeld** is hieronder opgenomen.

Inleiding van de les:

1. Begroeting:

Vraag aan je leerling of hij er vandaag zin in heeft. Laat ook jouw enthousiasme blijken.

2. Samenvatting vorige les en voorgaande lessen:

Pak de instructiekaart erbij en bekijk deze samen met de leerling. Vertel dat we de vorige les de "parkeren in een schuin vak achterwaarts" hebben behandeld en dat we de les met een voldoende hadden afgesloten. Er is al een mooie stijgende lijn te zien op de instructiekaart. Ga zo door, het gaat goed.

3. Lesplan (structuur/werkwijze):

Geef aan wat er in de les(onderdelen) aan de orde komt en in welke volgorde.

Vandaag gaan we de les als volgt indelen:

- We gaan eerst de les van de vorige keer herhalen
- Dan geef ik aan wat we vandaag gaan doen;
- Dan geef ik je de uitleg daarvan;
- Daarna zal ik het een keer voordoen (de demonstratie);
- Daarna mag je het een aantal keer zelf doen;
- Tenslotte sluiten we deze les af met een toets (de correctorfase).

4. Meting vorige les en controle aanvangsniveau:

Geef aan wat er in vorige les(sen) is behandeld en verband heeft met de nog te volgen les (=vereiste beginsituatie) en meet praktisch de feitelijke beginsituatie.

Vertel de leerling dat hij de auto rijklaar mag maken. We gaan zo rijden en dan gaan we de "bijzondere manoeuvres" van de vorige les nog een keer herhalen. Dit is tevens de toets van de vorige les en de voorbereiding op de les van vandaag. Stop na de oefening op een veilige plaats.

5. Verklarend Commentaar:

Hoe vond je het gaan? Wat ging er goed en wat ging er fout? Vraag hoe het wel zou moeten. Wat is de oorzaak van eventuele fouten?

Vul de instructiekaart in.

6. Doelstelling nieuwe les:

Beschrijf de essentie van wat de leerling gaat leren.

- Pak de instructiekaart erbij en bekijk die samen met de leerling;
- Zoals je kan zien gaan we vandaag de les "zelfstandig rijden" behandelen;
- Gebruik de Rijprocedure B;
- Voorbeeld: "Het is de bedoeling dat je voor het einde van de les minimaal een keer vlot, veilig en zelfstandig kan uitvoeren", vul dit aan met onderstaand punt;
- Licht kort / kernachtig wat je bedoelt met vlot, veilig en zelfstandig;
- Geef ook de plaats aan waar de rijtaak getoond moet worden (bijvoorbeeld: een rustige woonwijk).

